

НАСТАВНИ ПРОГРАМ ЗА НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ		
ОСНОВЕ ИНФОРМАТИКЕ		
РАЗРЕД	СЕДМИЧНИ БРОЈ ЧАСОВА	ГОДИШЊИ БРОЈ ЧАСОВА
ОСМИ	1	36
ОПШТИ ЦИЉЕВИ ПРОГРАМА		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Овладавање основним техникама рада у програму за табеларне прорачуне. ✓ Стицање вјештина у коришћењу и примјени рачунара, те комуникацији путем мреже. ✓ Овладавање основним техникама рада програма за цртање и уређивање фотографија. 		
ПОСЕБНИ ЦИЉЕВИ ПРОГРАМА		
<ul style="list-style-type: none"> - Упознавање са намјеном и могућностима кориштења програма за табеларне прорачуне. - Овладавање обликовањем табела (поравнање, фонт, боје ћелија) и уносом података у табеле. - Упознавање са рачунањем помоћу формула у табелама (сума и средња вриједност). - Креирање и презентовање једноставних дијаграма на основу података у табели. - Оспособљавање за штампање докумената. - Упознавање са различитим интернет претраживачима и оспособљавање за проналазак потребних информација помоћу интернета. - Овладавање преузимањем и манипулисањем различитог садржаја са интернета (музика, видео и фото документи). - Усвајање мјера безбједног кориштења интернета. - Упознавање са намјеном и могућностима кориштења програма за цртање. - Креирање заданих облика примјеном различитих алатки за цртање. - Елементарно уређивање фотоградија (величина, положај, боја, освјетљење, контраст). - Оспособљавање за креирање и штампање разгледница, честитки или позивница. - Упознавање са основним елементима рачунарских мрежа и разумијевање предности умрежености рачунара. 		
САДРЖАЈИ ПРОГРАМА		
Ред. бр.	Теме	Оквирни број часова
1.	Табеларни прорачуни	7
2.	Интернет	17
3.	Увод у графички дизајн	7
4.	Мрежне комуникације	5
ИСХОДИ УЧЕЊА И ПРЕПОРУЧЕНИ САДРЖАЈИ/ПОЈМОВИ		
Наставна тема 1: Табеларни прорачуни (7)		
Посебан циљ: Упознавање са намјеном и могућностима кориштења програма за табеларне прорачуне.		

Овладавање обликовањем табела (поравнање, фонт, боје ћелија) и уносом података у табеле. Упознавање са рачунањем помоћу формула у табелама (сума и средња вриједност). Креирање и презентовање једноставних дијаграма на основу података у табели. Оспособљавање за штампање докумената.

ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ	САДРЖАЈИ/ПОЈМОВИ
<p>Ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разликује елементе радног прозора програма за табеларне прорачуне; - уноси податке у претходно и креиране табеле; - обликује табелу (форматира фонт и поравнање); - у прорачунима користи формуле и функције (сума и средња вриједност); - на основу података у прорачунској табели креира одговарајући дијаграм; - чита податке приказане у дијаграму; - снима или штампа документ. 	<ul style="list-style-type: none"> • Покретање и саставни елементи прозора програма за табеларне прорачуне. • Адреса ћелије. Опсег ћелија. • Унос различитих типова података у ћелије. • Креирање формула. • Функције - синтакса. Сумирање, израчунавање просјека. • Израда прорачунске табеле по моделу уз примјену формула и функција. • Дијаграми: појам и врсте. Креирање дијаграма на основу прорачунске табеле. • Снимање документа, припрема за штампу и штампање.

Наставна тема 2: Интернет (17)

Посебан циљ:

Упознавање са различитим интернет претраживачима и оспособљавање за проналазак потребних информација помоћу интернета.

Овладавање преузимањем и манипулисањем различитог садржаја са интернета (музика, видео и фото документи).

Усвајање мјера безбједног кориштења интернета.

ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ	САДРЖАЈИ/ПОЈМОВИ
<p>Ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разликује неколико интернет претраживача; - разумије појам интернет адресе; - проналази садржаје у вези задате теме; - процјењује тачност информација и поузданост интернет извора; - користи имејл сервис за комуникацију; - преузима различите садржаје са интернета (музика, слике, видео и др.), складишти у одговарајући фолдер; - примјењује правила безбједног претраживања интернета (штити личне податке и поштује правила понашања на интернету); - примјењује мјере заштите од рачунарских вируса. 	<ul style="list-style-type: none"> • интернет претраживачи (Google, Google scholar, Bing, Yahoo и др.) • интернет адреса • Ттражење одоварајућих информација • Е-mail сервис • Вируси и заштита • Примјерени и непримјерени облици понашања. • Правила безбиједности на интернету.

Наставна тема 3: Увод у графички дизајн (7)

Посебни циљ:

Упознавање са намјеном и могућностима кориштења програма за цртање.

Креирање заданих облика примјеном различитих алатки за цртање .

**Елементарно уређивање фотоградија (величина, положај, боја, освјетљење, контраст).
Оспособљавање за креирање и штампање разгледница, честитки или позивница.**

ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ	САДРЖАЈИ/ПОЈМОВИ
<p>Ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разликује елементе радног прозора програма за цртање; - црта основне облике примјеном алатки за цртање; - фотографије са телефона или фотоапарата пребацује на рачунар; - коригује слике (величина, положај, боја, освјетљење, контраст); - спаја више слика у колаж; - додаје текст на слику; - креира разгледнице, честитке или позивнице, те их штампа. 	<ul style="list-style-type: none"> • Алатке програма за цртање • Цртање основних облика и њихово уређивање • Премјештање фотографија са екстерних уређаја на рачунар • Уређивање преузетих слика • Креирање и штампање разгледница, позивница и честитки

Наставна тема 4: Мрежне комуникације (5)

Посебни циљ:

Упознавање са основним елементима рачунарских мрежа.

Разумијевање предности умрежености рачунара.

<p>Ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дефинише појам рачунарске мреже; - препознаје основне хардверске елементе локалне рачунарске мреже; - набраја рачунарске мреже; - разликује различите рачунарске мреже (према подручју које обухвата, према принципу рада); - именује предности и недостатке рачунарских мрежа; - анализира предности и недостатке жичаног и бежичног повезивања рачунара у мрежи; - дефинише појам IP адресе; - набраја предности и недостатке дијелења ресурса у мрежи рачунара. 	<ul style="list-style-type: none"> • Појам, значај, предности и недостаци рачунарских мрежа; • Класификација рачунарских мрежа; • Хардверске компоненте потребне за повезивање рачунара у мреже; • IP адресе; • Жично и бежично повезивање рачунара • Дијелење ресурса у рачунарској мрежи.
--	---

КОРЕЛАЦИЈА СА ДРУГИМ НАСТАВНИМ ПРЕДМЕТИМА

Наставни програм за Основе информатике у осмом разреду у корелацији је са одређеним темама (исходима и садржајима) наставних предмета: Српски језик, Математика, Музичка култура, Познавање друштва, Познавање природе и Техничко образовање.

НАПОМЕНЕ ЗА РЕАЛИЗАЦИЈУ ПРОГРАМА

Поучавање наставног предмета Основи информатике пожељно је организовати у информатичкој учионици, која посједује радно мјесто за сваког ученика опремљено умреженим рачунаром спојеним на интернет. Рачунари морају имати могућност покретања свих потребних програма, као и чувања свих материјала потребних за учење. Опрема у учионици мора се одржавати у функционалном стању.

За успјешно спровођење наставе неопходно је извршити процјену ученичких способности и претходно усвојених знања. Уколико је ученик дјелимично савладао читање и писање, пожељно је

искористити високу мотивисаност дјеце за рад путем информационих технологија у смјеру функционалног описмењавања.

Настојати исходе везане табеларне прорачуне, интернет и графички дизајн корелирати са осталим наставним предметима тако да кроз основе информатике обрађују садржаје других предмета. Циљ нам је стварање навика функционалног и квалитетног кориштења информационох технологија, а не само за игру и разоноду.

Предложен број часова за наставне теме понуђен је оквирно и могуће га је мијењати у складу са образовним потребама ученика.